

شش كلم

لَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ م اول اطبت ٱشْهَدُ آنْ لِآلِلْهُ إِلَّا اللَّهُ وَخُدَةً لَا شَرِيْكِ لَهُ وَأَشْهَدُ دو كاشهارت أَنَّ مُحَكَّدًا عَنْكُ لَا وَرَسُولُهُ لَا سُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْدُ يِلْهِ وَلَآ اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْحُبُرُ وَ سو كالتجير وَلاحَوْل وَلا قُوَّة إلاباللهِ الْعَلِي الْعَظِيْمِ ط كَرَالْهُ إِلَّا اللَّهُ وَخُدَهُ لَا شَرِيْكِ لَهُ لَدُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُخْيِي وَيُمِينَتُ وَهُوَحَيَّ ﴿ يَمُونُ الْبَكَاا دُوالْجَلَالِ جار کا توجد وَالْإِكْرَامِ وبِيَالِهِ الْخَايُرُ وهُوَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَالِيرُ و ٱسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّيْ مِنْ كُلِّ ذَنْكِ ٱذْنَاتِ أَذْنَابُتُهُ عَمَلَ الْوُخَطَأَ سِرًّا أَوْعَلَانِيةً وَاتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ النَّانُبُ الَّذِي آَعُكُمُ وَ مِنَ النَّانْبِ الَّذِي لَا آعُلَمُ إِنَّكَ آنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ وَغَفَّارُالنَّ نُوْبِ وَلاحَوْلَ وَلا قُوَّةَ إلا بِاللهِ الْعَلِيّ الْعَظْيُوط ٱللَّهُ مَّ إِنَّ ٱعُودُ بِكَ مِنْ آنُ أُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَآنَا اَعْلَمُ بِهِ وَاسْتَغْفِرُكَ لِمَالاَ اعْلَمُ بِهِ ثُبْتُ عَنْهُ وَتَبَرَّاتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرُكِ وَالْكِذُبِ وَالْخِيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَالْفَوَاحِشِ وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِى كُلِّهَا وَاسْلَمْتُ وَأَقُولُ لَآ إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمِّدُ رَّسُولُ اللهِ ط 00901

بشوالله الرّدمن الرّديوط

اِقْرَا بِالسِّرِرِ تِبِكَ الَّذِي خَاقَ

ترجمہ: (اے پیغمبر سلّی اللّٰہ علیہ وسلّم) آپ پر جوقرآن نازل ہوا کرے گا اپنے رب کا نام کیکر پڑھا کیجیے۔



بیارے بچوں اور بچیوں کے لیے خصوصی طور برنی ترتیب سے تیار كردہ ابتدائى قاعدہ جو حفظ قرآن كريم كے ليے إنشاء الله تعالى بہت مُفيرومُعاوِن ثابت موكار

نام ____ امدرسهاسکول

أردو بازار - کراچی

أَنْ نَالِثُ نَارِّ GABA

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

شخى منبر آ مُفْرَدُات

		الف			
ا خا	7		رها	رمو تا	با
شين م	سيق	زا	را	ن آن	دآل
غين ا	فيرة و	ظظا	ططا	ض	صاد
نون	ميم	ل اللم	کاف ح	ق قاف	ف
	ي	مه زو	ها 🐧	وآو	

حروف کی جوز تیب نیچ کھی گئے ہے پیخارج کے اعتبار سے ہے 2-2 3-5 ق لو ج ش ی ض ش_ذ_ظ ز_س_ص ف ب-م و ہم آواز حروف کی مشق کرائیں ت-ط ذ-ز-ظ-ض الله فالله فالله في الله ش_س_ص ح-ع-ع-ع さーて 51- 5 مر وف مستعليه بعني مو ثے حروف كي شناخت ان حروف کی ادائیگی میں نہ تو ہونٹ گول ہوتے ہیں اور نہ ہی حرکت کرتے ہیں ح ص ض ع ط ق ظ سيني والحروف نرمي والحروف ز_س_ص ف_- i _ ظ a solution and a solu

شختی منبر آ مُرَکّبات

هدایات: ① مُرکّب مُروف میں ہر ہر ترف کی الگ الگ بیجان کرائیں۔ ﴿ ایک جیسی شکل والے حُروف میں نقطوں کے فرق سے حُروف برل کر شناخت کرائیں۔ ﴿ اس تختی میں حُروف کواسی طرح پڑھائیں جس طرح تختی نمبرا میں پڑھانے ہیں ، البتہ ایک نھانہ میں لکھے ہوئے مُرکّب حُروف کوالیہ ہی سانس میں پڑھائیں ، در میان میں سالنس مہ توڑیں .

		L	per .		
5	5	پلې			Y
ثلُّكُ	پک	كل	6	رگ	کپ
		Ü		ت	ب
الس	اس	ثا	2	تا	3
	Ê		تط	تفي	الص
100	نم	6	ير	ĉ°	200
نى				J. \	
٥٠٥	يشُل	پتل	تكِل	پنل	نپل

E 4 ٥ ق

الخي تمبر المراج الرير							
	می مبر (۳) ریر ب ب						
ح	7	ي	٥	ت	ب		
ش	س	ز	١	ż	١		
بِ شِي	ع	الم	طِ	ض	(0		
Ų	س ع مر مر	لِ	رف اله رط اله	ض ق و	نِ		
	ي	1 %	Q	9			
0 7	the state of the s	ے چر	ف س		()		
تِ طِ ثِ سِ صِ کِ ہِ ذِ زِضِ ظِ عِ ءِ قِ لِدِ							
وشه							
شرب	سخر	گرة	حَمِلَ	Jaé	آذن		
يُلِجَ	يَشَ	عَلِمَ	ارَمَ	غضب	عَجبَ		
طَفِقَ	فَأَقِ	مَلِكِ	كبر	ابل	صَعِقَ		

ne en ne en



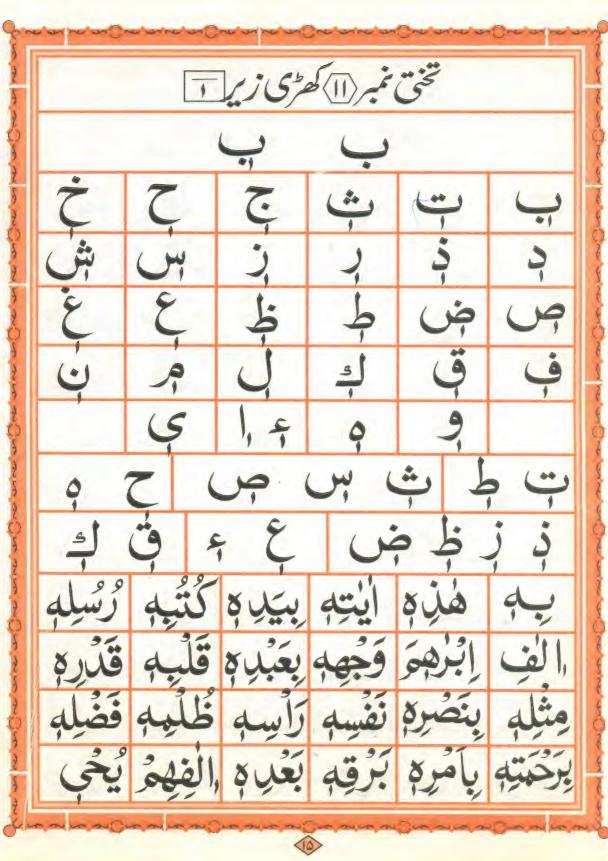


شختی تمبر 🛆 روپیش 😥								
	ب ق							
7	2	ئ		رفي	ف			
ش	ش	9	S	3	5			
ع	9	Fig	10	ضٌ	ص			
ري	60	9	9	قع	ف			
	ي	60	69	9				
69	ا څ	گ صر		ا ا	٣			
9	وَ رَضَ ظُ عُ وَ قُ لَدُ							
مشق								
و و و	اَحَا	عُلَاقً عُلَاقًا	خرج	دية	لَعِبُ			
قسو	رَجُكُ	و مراك	مَلَكُ	مُرضٌ	بشر			
قترة	غبرة	بَقَرَةُ	أذك	عجرم	أمم			

200 300 92 اث و ان انج انج انج آبُ ات و أح ان اخ اخ اخ أخ أخ أد اخ 31 31 9. 3/ 9 ضُ إظ اُظ اُغ: أق آق والد الو

31 هدابات بر قراق عده كصفي نمر « درج خروف رق طب ج د) کشناخت اوران کی شق بھی کراری جا قرئ

آرسَلَ نَرْفَعُ أَرْكُضْ وَأَمْرُ فَاصْبِرُ يَغْفِرُ مَتْرَبَةٍ نُطْفَةٍ بِالْاثِرِ يُثْخِنَ تَسْمَعُ فَصَلَ تَحْسَبُهُمْ آحْسَنُ آهُدِكُمْ نَعْبُكُ يَأْمُرُ وَاعْدُلُ هَبُ رِزْقًا يَظْلِمُ قَضْيًا مَقْرَبَةٍ بَكَأُوْكُهُ أَخُرَجْتُكَ بِضِعِ أَغْطُشُ أَطْهَارُ إِقْرَا أَظْفَرُكُمْ أُزْلِفَتْ رِزْقُكُمْ ٱسْتَغْفِرُ مُسْغَبَةٍ فَاصْفَحُ تَصْلِيكُ اتْقَلَتْ مُثْقَلَةٌ بِإِذْنِ تَنْكَمُلُ مُظْلِبًا ٱظْهَرَ رَأِي ظَهْرَكَ نَعْبُلُ نَحْنُ يَغْفِرُ هُخْرَجُ ان أنت مِنْهُمُ أَنْعَبُتُ وَانْحُرُ لِبَرْجُشِي وَالْمُنْفَةُ يُنْطِقُ عِنْدُمْ لِكُنْتُمْ النَّكُ أَنْقُضَ يَنْكُفُ مِنْكُو مِنْ تُبَرِّةٍ نُنْج آنْذِرُ آنْزِلُ نَنْسَخُ يَنْشُرُ يَنْصُرُ مِنْ ضُعْفٍ فَانْظُرُ فَتَنْفَحُ مِنْ قَسُورَةً مُنْكِرَةً أَثْبِهُ آمُسِكُ طِبْتُمْ قُلْتُمْ آمُهِلُ أَكُمُلُ



شختي تمبر ١٦ ألطا پيش أَصَرُهُ كُتبَةً يَأْكُلُهُ انْشَرَهُ ٱلْرَمَهُ أطعبه يبسطه قضيه وجهه

تختی تمبر الف مّده ا (3) ب ش 13 15 عَا صَ 6 ف 6 (3 5 ف 6 5 ب 5 15 3 6 عاد ق عَابِكُ ضَاحِكًا حَافِظ فُوَاكِهُ رُواسِي دَاؤُدُ غَافِنَ

عن منه ١٥٠٥ ومده

تختی تمبره ی مده ری 3 3, 3 دِی زئ زئ سی ظی عي عى صي ضي رقى 3 3 رکی رمی رئی ای وئ رهي رجي ا نۇرى

برا ولين - و ظو تُوْبَةً قُوْمِيْ أُوْجِي لَهَا تُواصُوْ مَوْقُوفُونَ

أَتْ أَتِّ اللهِ عَلَىٰ فَيْ فَيْ اللهِ عَنْ فَيْ اللهِ عَنْ فَيْ آبُ اَتُّ اَتِّ اَتِّ اَتِّ اَتِّ اَتِّ اَتِّ اَتِّ أَذَّ أَرُّ أَنَّ أَشَّ أَشَّ أَضَّ أَضَّ أَضَّ أَضَّ أَضَّ أَظُّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَكَّ أَنَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَلَّ أَمِّ أَنَّ أَوَّ أَنَّ أَوَّ أَمَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكَّ أَكّ صَدَّقَ قُدّرَ كُذَّبَ عَلَّمَ حُصِّلَ عَدَّد مُلَّتُ خُفِّتُ خَفْتُ يَسِّرُ تَبِّتُ تَقَبَّلُ تُبُّ صَبُّ ظَنَّ فَيْ مِنْ مُنَّ عِلَيُّونَ عِلِيِّنَ إِنَّ الْنَهُنَ الْآلِيْنَ يَزَى يَرَى يَكُرُ حَتَّى لَشَّتَّى صَلَّى تُولِّى تَجَلَّى وَالضَّلَى عَدُوٌّ مُسْتَبِرٌ عَرَبٌّ سَامِرِي فِي الْبَيِّ فَطَلُّ

شخنی عمیر (۹) مترات == الف فري عَطَاءً عُثَاءً إِنسَاءً أَدَاءً سُواعً جُنْاءً اَيْءَ سِيْءَ يُضِيءُ بَرِيْءٌ خَطِئْتُهُ سُوِّءِ بِمَا أَنْزِلَ قَالُوْ الْمِنَّا بَنِي ادْمَ لِيَادُمْ لِيَاتُهَا الَّذِنْ الْمَنْوُا أُولِلُكُ مُلْبِكُةُ النَّانُ الْمِينَ وَالصَّفَّتِ وَلاتَحْضُّونَ صَوَافٌ غَيْرُمُضَارٌ وَلَاحَاتٌ لَضَالَوُنَ ظَانِينَ وَلِالشَّالِّينَ لَا إِلَّهِ إِلَّا أَنْتَ هَؤُلَّاء فَاذَاجَاءَتِ الصَّاتَّةُ ٥ بِنِيًّا صِّرِيًّا أَتُحَاجُّونَى فَاذَاجَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرِي ٥ حُرُوف مُقطِّه إِنَّ البّص الـ W سے طس پس ده حمره عسق

تختی تمبری مشق متفرق

قاعلان واگرلفظ اَلله اور اَللَّهُ مَّ كن لَ "سے پہلے زبر ما پیش ہو تواس" ل "كو موٹا اور اگرزیر ہو لُسے مار بک پڑھا جا آن ہے:
ہار بک پڑھتے ہیں ۔ ﴿ بقیہ ہر" ل ، ہر صورت میں بار بک پڑھا جا آن ہے:

اَعُونُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ اللهِ اللهُ اللهِ ال

قاعلان و «م» مشدّ و برہمیشغُنّهٔ ہوتا ہے۔ ﴿ اسْ طرح «م» ساکن کے بدر «م» یا "ب "آجائے تووہاں بھی قاعدہ کے مطابق خُنّہ ہوتا ہے۔ ﴿ البینة ‹ «م» ساکن کے بعد «م» یا "ب کے علاوہ کوئی اور حَرف آجائے تووہاں غنۃ نہیں ہوتا۔

عَمَّ-ثُمَّ-أُمَّةِ-مُسَمَّى-فِي الْبَيِّم-مُنَّرِهِكُ-فَلَمَّا لَكُوْمِنْهُ-وَهُوُمُّهُ مُنَاكُونَ-ولَكُوْمًا-إلَيْكُوْمُّرُسلُونَ يَعْتَصِمُ بِاللّهِ-تَرْمِيْمُ بِحِجَارَةٍ-كَفَرْتُمُ بِهِ-فَكَمْكَ-الْوُنَشَّحُ

قاعلان و ساکن یا تنوین کے بعد مُروف ملقی (علاع حع خے) میں سے کوئی مَرف آجائے تون ساکن اور تنوین کو فُدِ کے بغیر رہے ہیں۔ ﴿ اسی طرح اگر ن ساکن یا تنوین کے بعد "ل" یا "ر" آجائے تب بھی فُدِّ نہیں کرتے اور ن کی آواز بھی نہیں آئی :

يَنْتُوْنَ-مَنْ الْمَنَ-يَنْهُوْنَ-مَنْ هَاجُرَ-انْعَتَ-مِنْعَلَقِ وَانْخُرُ مَنْ حَرَّمَ-فَسِيْنَغِضُونَ-مِنْ غَيْرِكُمْ وَالْمُنْخَنِقَةُ-لِمَنْ خَشِي

عاوية ومن لانه من خَيْرًا يَرِهُ ٥ شَرًّا يَرُهُ وإلَّهُ قَاحِدٌ ٥ مَالٌ وَلا بَنُونَ - بُنْيَانَ - قِنْوَانَ - صِنْوَانَ - بُنْيَانَهُ - بُنْيَانًا قاعلا: ن ساكن يا تنوين كے بعد "ب" آجائے تون كوم سے بدل الموالية - عربي الله اف-

قاعلان (ورج زبي شالون مين جوجيوناسانن "باسانون قطى كهتيمين اسع بحراور روان مين بيقيمين. البية جب اس لفظير وقف كري جس كي آخريس نون قطن بوتب نهيس برطة : عَادَ الْلاُولِي حَيْرَ الْمُوصِيّةُ مَثَلَا لِلْقَوْمُ -لْمَزَقِ فِالَّذِي -قَبِيْرُ الّذِ قاعده: اگر شدّ و حرف سے پہلے ساکن حرف ہوتوعام طور پرساکن حرف کونہیں پڑھتے، د ہج میں دروال میں: إضْرِبْ بِعَصَاكَ ـ قَنْ دَّ خَلُوْا - إِذْ ذَهَبَ - وَاذْكُرُ رَّيَكِ يَجْعَلُ لَهُ- اَوْ وَ رَنُوهُمْ - يُدُرِكُكُمْ - فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْل مَهَّدُتُّ وَجَدُتُّمْ قَالَتُ طَالِفَةً - إِذْظَّلَمُوا - إِذْظَّلَمُوا - إِذْظَّلَمُوا - إِذْظَّلَمُتُمُ إِرْكُبْ مِّعَنَا- النَّهِ نَغُلُقُكُمْ - مِنْ لَّدُنهُ - مِنْ رِّبِّكَ قُلْ رِّبِّ تندييه: درج ديل صورتون مين مره كي ادائيكي كافاص خيال ركهاجائي: اگردوہمزے جمع ہوجا بین ٹوروٹوں کوٹوب واضح کرکے اُداکیا جائے ⊕ساکن حرف کے بعد ہمزہ ہوٹو ساکن حرف اور ہمره دونوں کو خوب واضح کرے اُداکریں۔ ﴿ ہمرہ کے بعد والا حرف بُر بر صاحار اِ ہوتو خیال رکھیں کہ ہمر ہ بُر نہ ہوجائے۔ ءَإِنَّا - ءَإِذَا لُنَّا - ءَ أَنْتُوْ - ءَ أَلِدُ - ءَ أَنْذَرْتَهُمْ - ءَ أَرْبَابُ قُدْ أَفْلَحَ - وَالْأَرْضَ - وَمَنْ أَظْلَمْ - مِنْ أَنْفُسِهِمْ إِنْ أَجْرِي أَقُرْبَهُ - أَرْسُهَا- أَصْحُبُ الْجَنَّةِ - أَللَّهُ الصَّمَلُ ٥ تندييد و ورورو ملقى جمع بوجائيل يا جب مروف مده اور مروف ملقى جمع بوجائيل يا @ حروفِ مدّه كي بعد كول حرف حلق بوجس پروقف كيا جائيا الصرف حلق مضدّد بو تو ان سب صورتوں میں حروف علق كوواضح اور بالكل صاف صاف اداكيا جائے:

هُهُمْ - وُجُوْهُهُمْ - فَطْبِعَ عَلَى - لَآ أُضِيعُ عَيلَ بينزُخْزِجِهِ-سَبِّحُهُ-وَمَاقَكُارُوااللهَ حَقَّ قَدُرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِلَيْنَا - لَاجْنَاحَ عَلَيْكُوْ-زُخْزِحَ عَنِ النَّارِ اللهُ أَحُدُ وَالْمُ اعْهَدُ - أَعُونُ - فَاصْفَحُ عَنْهُمْ فَاعِلْينَ-عَلَى عَقِبَيْهِ-لَفِي عِلْيّانَ وَلَاجْنَاحَ-لَآ أَضِيعُ-اللهُ عَابِلٌ - حَافِظُ اعْوُذُ - عَاهَدَ - جُورِع - سُوَءٍ - فَعَالٌ - وَهَاجًا تنبيه : ملتى جُلتى آواز والحروف جمع بوجائي توان مي فرق كافاص خيال ركهاجائے : البس الصُّبحُ مِيرَاثُ السَّمُوتِ عَزِيْزُذُ وأَنْتِقَامِ إِذِ الظَّالُمُونَ مُتَطَهِّرِينَ - مُبْسُوط أَن - نَجْزى الظَّلِينَ الْطَلِينَ الْعَلِينَ الْطَلِينَ الْطَلِينَ الْعَلِينَ الْعُلِينَ الْعَلِينَ الْعِلْمِينَ الْعَلِينَ الْعَلِينَ الْعَلِينَ الْعَلِينَ الْعَلِي الْعَلِينَ الْعَلِينِ الْعَلِي الْعَلِيمِ الْعَلِي الْعَلِيْعِلِي الْعَلِيْعِ الْعَلِي الْعَل فَهِنِ اضْطُرِّيعَضُ الظَّالِمُ - أَنْقَضَ ظَهْرَكَ . ، مثتة و حَرف بروقف كيا جائے توتشريد كى ادائيكى كا خاص خيال ركھا جائے جصوصًا جيكہ ترمشد و ت مشد واورى مشد و پروفف كباجائه : أَيْدِيهُ مِنْ - عَلَيْهِي - صَوَافِ - يُصَاوُن عَلَى النَّبِي

قاعدة : ١ اكركول تاريخ) بروقف كيا جائة واسع لا سع بدل كرساكن كرديته بين ﴿ الردوز براسًا يروقف كباجائة واساك الف كرار كينج كريه عقري والركس السالفظير وقف كياجائي سكاخس كاخرس كون حركت (رواير (س) يا دوريد في يا دوييش (2) كي تنوين بوتو آخرى حرف كوساكن كردية بن : نَخُلِ خَاوِيَةٍ فَارًا كَامِيَةً وَكُنْتُ قِيْبَةً وَكُنْتُ الْفَافًا هُدًى ﴿ نِسَاءً * أَعُطِينُكُ الْكُوثُرُ ولَيْلَةُ الْقَالُ رِهِ قُلْ هُوَاللَّهُ أَكُنَّ اللَّهُ الصَّبَدُ ومِنْ مَّسَدِ وبِدَمِ كَذِبِ قاعلانی ﴿ الرَّکس لفظ کے آخری حَرف پر کھڑی حرکت (+ +) ہو تو وقف کی صورت میں کوئی تبریلی نہیں آتی۔ ﴿ البیتہ اگر کَمَ پر کھڑی حرکت ہو تُو اسے ساکن کر دیتے ہیں : وَالضُّخَى وَالَّيْلِ إِذَاسَجَى يُعْبَ - تَجَلَّى - كِتْبَة - رُسُلِم قاعدة: الرُحُروب مده يا ساكن حُروف يروقف كياجائ توكوئ تبديل نهيس بوتى. ٱنْزَلْنَا- قَالُوْا-اِيْتُونِيْ-فَانْصَبْ فَارْغَبْ لَمْ لِلِلْهِ قاعلا: اگروقف کی وجہ سے حُروف مدّہ ، کھڑی حرکات یاحروف لین کے بعد والاحرف ساکن ہوجائے توحرُوف مدّہ ، کھڑی حَرکات اورحُروف لین پر مدکرتے ہیں : سَلَّوْعَلَى إِبْرِهِيمُ عَاوْنَ عَيْنَيْنِ وَامْنَهُوهِنْ نَوْفِ وَ إِلَيْهِ مَتَابِ وَهُمُ مُّ مُنْ اللهُ اللهِ مَتَابِ وَهُمُ مُنْ الْعُلَمِينَ وَالْعُلَمِينَ وَالْعُلَمِينَ اَنْحَمُدُ لِللهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِهُ الصَّالِحَاتُ ٥

هِدایات واشارات برائے تدریس اِفرا قاعِره

تخقی نمبرا اس نختی کے مقاصد درج ذیل ہیں:

- عربی حروف کی پیچان ، للمذا

ن پہلے شکل کی شناخت کرائیں، پھر تقطوں کی ، پھر ایک جیسی شکلوں کو نقطوں کے زرایہ گر وف میں تبدیل کریں۔

نقطوں کی تعداد اور اور یا یہے کا تصور بھی واضح کریں۔

🕝 ایک جیسی شکل والے خروف ایک ہی مرحلہ میں بر تعامین پھر بندر یج آگے بڑھاتے جائیں۔

@ نقطوں کی نبدیل سے حُروف کی تبدیلی کو بھی واضح کرائیں۔

ع بي مروف كررست الفظ كي تعليم البذا

🕦 مفرد حُروف کے وہی نام ہاد کرائیں جو لکھے ہوتے ہیں۔

· حُروف كوان ك مخرج سے صبيح أوا كرائين.

🕜 ادائیگی میں مخارج کے ساتھ صفات کا بھی خیال رکھیں۔

ص مخارج وصفات زبانی بتانے کے ساتھ ساتھ عملی شق کے ذریع یہی اصلاح کرایتن ۔

ررج زیر خروف کی ادائیگی پرخاص توجدین:
 موشے خروف (خ ص ض خ ط ق ظ)

· سيلي والحرروف (زس ص)

﴿ نرمي والے حُروف (ت زظ)

@ خُروف طلقى اء ه ع ع ع غ غ)

(a) ف اور و

اس تختی کو مکس پڑھانے کے بید مختلف مقامات سے مفرد حُروف کا استحان لیں۔ اگر پہچان میں کمی ہوتو مزیر محنت کر ایس،

تختی نمبرا قاعده میں ضروری بدایات درج ہیں۔

(زبری شناخت کُرامین اوراس کے بڑھنے کاطریقہ تبایئ کرزبر والے مُرف کو کھنچے بغیر اور جھٹکا نے بغیر مربیطتے ہیں۔ اس ختی میں بچوں کو ہجنہ ، رواں اور و قف بینوں کی تعیلم دیں۔

ا مفردات روان بهي يرهايس.

حروفٌ متشابه الصوتُ (مِلتى عُلِبَي آواز والے حُروف) میں فرق کا خیال رکھیں۔

۵ «ر» پر زبر بوتو اسير برطاين.

و بيون كوروان يرصف كاعادى بنائي -

¿ وَقَفْ بِي فُرُوفْ ِ قَلْقَلْ بِرَقِلْقَلْهُ كُرّا مَيْنَ.

تختى تمبرا شل بالا، البيته

🕦 "ر" كي نيچ زير ہو تو اسے باريک پرها يئن-

اسخرى روقفىين باريك برهائين.

الركوم والموضف سے بچا ين.

مثل بالا ، البنته

تختى نمبر 🐧 "ر" ك أوربيش بوتواسے موابر هائيں.

(P9)

· دکو اور تنزر کی ۱۰۰ ر " وقف میں باریک برطانیں۔ 🕡 اس تختی کومکمل کرکے مجھا دیں کہ زیر، زیر، پیش میں سے ہرایک کو حرکت کہتے ہیں۔ ﴿ حركت والعرف كوكس طرح يرصفين ؟ اليمى طرح دوباره بجهادي-تختی نمبرا 🕦 زبر کی مددسے دوزبر کی شناخت کرائین۔ ﴿ يَكِهِي بِادِكِرائِينِ كِهِ (١) دوزبر كوتنوين كبيتة بين (٢) تنوين والاحرف غُنة كے ساتھ پُرهاجا آہے۔ شجهادین که دو زبرکی تنوین مین عام طور بر آلف اورکهین کمین ی زائد لکھتے بین جے بیھتے نہیں ہیں، نہتے بین شرواں بیں۔ (وقف كا قاعده جمها دير كرا) كول " ق " بروقف كرت وقت اس " ٥ " سيدل كرساكن كروية بي -(٢) دو زبر والعروت بروقف كري تواس الف كرار كيني كريس عني -(القيرحسب سابق مثل بالا، البتر خير اورسوركى در، كوروال من باريك اوروقف من يُريِّرها مين -كخى منبرك مش بالا، البقة تنوين كي تختيال برها نے بعد دوباره مجھادي كردا) دوز برا دوزيرا وردوپيش ميں سے ہراك كوتنوين كيتے ہيں۔ تختی تمبر (٢) "ننوين والاحرف عَنْدُ كساتھ برها جاتاہے۔ یوں تو ہر تختی بلکہ ہر ہر حرّف اور لفظ بورے اهنمام کے ساتھ پر صابئی لیکن تختی نمبر ہیں بہت ہی زیا دہ توجہ کی ضرورت الختي تنبره م لهذا طراقية تعليم كاخيال ركفت بوت درج ذيل اموركا خاص خيال ركهين ؛ 🛈 برزم کی اچی طرح سنناخت کرادیں۔ · بیاد کرادیں کر (۱) جزم والے رفت کوساکن کہتے ہیں (۲) ساکن حرف اپنے سے پہلے والے حرف کے ساتھ بل کر ایک مرتبه برطهاجا تا ہے۔ ا صفحه منرابرسی بتجه وروال کی خوب ا بھی طرح مشق کرادیں۔ ردر ،، ساكن كالمختصر قاعده سجهادين. بربر حرف كى ادائيكى مين مخارج أورصفات بركوى نظر ركفين-المره ساكنه كى درست ادائيكى كانيال ركهيس- گروف متشابرالصوت بین فرق کرنے کا اہتمام فرامین۔ ﴿ حُروف قلقله كَ شَناخت كراكر خوبمشق بهى كرادي - مشق کی ترتیب بین درج ذیل امور خاص طور برملخ ظار کھے گئے ہیں لہذا دوران تعلیمان کا خیال رکھیں: قلقله، مهزه ساكن، حُروف متشابرالصوت ،حُروف علقي ، ن ساكن كے قاعدے ، م ساكن اورساكن كي ادائيكي -تختی نمبرا (زبری مددسے کھٹا زبری شناخت کرائیں۔ · كوطاز بركوايك الف كي برابر كييني كر برطايتن- البنتاس كے بعد والاحرف ساكن ہو (جيساكہ وقفين) تو تين سے يا ہے كے برابر كھينچ كر پڑھائيں۔ · زبراور كوازبرس فرق مجها كراچى طرح تقابل كرادين-(۵) لفظ على ، قلى ، سجى . اعنى ، اور ترضى يروقف يس كون تبديل نهي بوك - ال عُروف رجيساكه على ، صلوة ، زكوة وغيره بيس "ى" اور "و" خالى بين) كو نهيس برهية -س كرحسب سابق ،البنة (" o " كينچ كولى زير بوتو وقف بي اسے ساكن كروس كے. · اگر کسی دوسرے مرف کے نیجے کھ ای زیر ہو تو وقف میں کوئ تبدیل نہیں آئے گی۔

سب كه حسب سابق ،البته يتختى يرها كرسمها ديركه حرکات کی دوقسیں ہیں پڑی حرکات اور کھڑی حرکات ، زبر، زیر، پیش کو پڑی حرکات کہتے ہیں۔ اور كه طراز بر ، كه طرى زير ، ألثا بيش كو كه طرى حركات-· دونوں کے پڑھنے کا طریقہ اور دونوں میں فرق سجھا کرا چھی طرح تقابل کرادیں۔ زیراورکوش ازبری مددسے الف مدہ کی شناخت کرایئی۔ الف مدّه كوكوراز بركى طرح ايك الف كي برابر كيميني كرراها ئيس . زبر، كور ازبراورالف مده يس فرق اورعدم فرق سيها كرانكاتقابل كراكر ذبه نين كرادي - الف مدّہ کے بعد والا ترف ساکن ہو (جیسا کر عمو ً) وقف میں ہوتاہے) تواسے تمین سے پانچ الف کے بارکھینچ کر ٹرطائیں۔ اگرالف مدّه پروتف بوتوایک الف سے زیادہ نر کھینچنے دیں۔ تختی نمبر^{۱۵} سب نجیرحسب سابق،البته تیختی پڑھاکر ماد کرادیں کہ حُرُوف مدّہ تین ہیں ، پھران کی پہچان ، پڑھنے کا طریقہ سبجھاکم پڑی حرکات اور کھڑی حرکات سے ان کا تعلق (فرق اور عدم فرق) جھادیں۔ تقابل بھی کرایئ۔ تختی نمبرا 🛈 " و " مدّه کی مدرسے ولین کی شناخت کرائیں 🎔 سمحالین کر ولین کو نرمی کے ساتھ جلدی سے پڑھتے ہیں۔ ولين كوجبول برهف سے بچائيں۔ يرطيقة بين- (بقيد حب سابق-4:03 سب کچه حسب سابق، البنة ير تختى برط صاكر سجها دين كرخر وف بين دوين، بهران كي پيجان اور پر صفى كاطريقة سیحاکر "و" مدّه اور "ی" مدّه سے نقابل کرادیں۔ (تشدیدی نشاخت کرائی که اس تین دندانے والی شکل کو تشدید کہتے ہیں۔ ٧ تشديد والے رف كومشد وكيته بين مشدٌ رحُروف دو مرتبه برها جانات، ايك مرتبه اپنے سے پہلے والے حرف سے مل كراور دو سرى مرتبه اپنى حركت کے مطالق یا اپنے بعد والے حرف سے مل کر۔ ص مشدّد حرف کونخی کے ساتھ زرا رُک کر طرصے ہیں۔ جزم اورتشديد، ساكن اورمشة دين فرق واحتى طور برسمهاوي ارس مشدد کواس کرکت کے مطابق باریک یا بر برها میں۔ 🕒 «ن» مشدّر اور«م» مشدّر ربرغّة كرائين -مشدد خروف پروقف ہوتواسے اس طرح ساكن كري كرتشريد باقى رہے اور حركت كاكوئي حصة ظاہر مذہ وخصوصًا «ی » مشدد « ن » مشرّد اور «ی » مشرّد پر دقف کرنے وقت خاص خیال رکھیں - حرف قلقله مشدر بواوراس بروقف كياجائة وقلقله خوب طابر بو-ى مرا ال جول مداور برى مدى يجان كرايت -﴿ بَنَا بَن كروونول كونتن سے يا ﴾ الف كرا را يوني كر يرطق بي -مختی نبرا س بتجد کرتے وقت مرکانام لیں۔ بدایات قاعدے بی درج ہیں۔ میں تقدیق كر تا مول كه میں نے اس افتیل قاع لا كى نئى كتاب کو بغور پڑھائے۔ اور میں امید کرتا ہوں کہ اب اس قاعدہ میں کوئی غلطی نہیں ہے۔ حافظ عبدالروف

ممازير صفى كالمكتل تركيب بنیت کرتا ہوں چاررکعت نماز سنت طہری ، واسطے الله تعالی کے ، وقت ظہر کا رُخ میراکعبہ رثيت شريف ي طف آ للهُ أكثر ط نيت كرتابون چارركعت نماز فرض ظهرى، واسط الله تعالى كے، يبچےاس امام كے رُخ ميراكعبشرلف كاطف أللهُ أَكْبُرُ و اگرتنها یعنی بلاجماعت نماز پرصابونوا مام کے پیچھے ہونے کی نیت مذکرے۔ وني ا سُبْعَانَكَ اللَّهُ وَبِحِمْدِكَ وَتَبَارِكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَكَر اللَّهُ عَبُرُكَ م اَعُودُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْظِنِ الرَّجِيْمِ (بسم الله الرَّحْمُنِ الرَّحِيْدِ ٥ ٱلْحَمُدُ لِلهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ أَلاَيْحُمْنِ الرَّحِيْمِ أَمْلِكِ يَوْمِ البَّدِيْنِ الْكَحَمُدُ لِلهِ رَبِ الْعَلَمِيْنَ أَلاَيْحِمْنِ الرَّحِيْمِ أَمْلِكِ يَوْمِ البَيِّدِيْنِ ال 3/6000 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَأَيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۞ إِهْدِنَا الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيْرِ ﴿ وَكُولِ اللَّهِ الْمُسْتَقِيْرِ فَكُوبِ رَاطً الَّذِيْنَ انْعَمْتُ عَلَيْهِ فُو غَيْرِالْمَغْضُوبِ عَلَيْهِ غُولَا الضَّالِيْنَ ١٠٠٥ إِنَّانِ ١٠٠ قَلْ هُوَاللَّهُ آحَدُ أَاللَّهُ الصَّمَدُ إِنَّ لَمُ يَلِدُ لَهُ وَلَمُ يُبُولَدُ اللَّهُ سُورَةُ إِغْلَاص وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًّا آحَدُ ﴿ اللَّهُ آكُبُرُ ورودع سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيْمِ و (يَن يا يا فِي ياسَات مرتبه) سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَةُ و رَبِّنَالُكَ الْحَمْدُ و سُبْحَانَ رَبِّي ٱلْأَعْلَى ﴿ (تَيْنِيا بِأَنَّ يَاسَاتِ مُرْتِبِهِ) ٱلتَّحِيَّاتُ بِلهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيْهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ النجيات الله وتركاثه والسَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِيْنَ واشْهَدُ آنُ لِآ اللهَ اللهُ وَإِشْهَدُ آنَ مُحَمَّدًا عَبْدُ لا وَرَسُولُ فا د ٱللهُمَّ اِنَّانَسْتَعِيْنُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَتُنؤُمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ وَ رُعَاءُ قُونَ ا نَشَيْ عَلَيْكَ الْحَيْرِ وَنَشْكُوكِ وَلا نَصْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتُرُكُ مَنْ يَّفُجُرُكَ مَاللَّهُمَّ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَلَكَ نُصَلِّى وَنَسْجُدُ وَالَيْكَ نَسْعِي وَنَحْفِدُ وَنَرُجُوْ ارْحُمْتَكَ وَنَحْشَى عَذَ ابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكُفَّارِ مُلْحِقٌ و

كالم السَّكامُ عَلَيْكُوْوَرَحْمَةُ اللهِ و

نقشة تعادر ركعات نماز ينجكانه مجعدوعيدين						
گل رکعتیں	نوا فل/وتر	بعد فرض سُنت	فرض فرض	قبل فرض سُنّت	יוסיגונ	
بيار			٢ فرض	المُنتَّت مؤكده	وخبر	
ياره	۲ نفل	٢ سُنّت مؤكره	10	1110	نظيتر	
0)9:	11	م شنّت ۲ شنّت	// Y	" " "	جمعر	
201			" ~	م سُنّت غير مؤكده	عُصَر	
سات	۲ نفل	الشقت مؤكده	11 14		مَغرُب	
ستره	نفّل، وتزرنفل	المُنتُّت مؤكده	4 6	م سُنّت غير مؤكده	بعشاء	
٢ ركعت واجب بعد طلوع آفتاب تا زوال آفتاب						

عديہ 18.00 گاباستان دروبازاردایم لیجناح رودهٔ کراچی (پاکستان) فرنخر: ۲۹۲۸۲۹ تیکس: ۲۹۲۰۹۲۲ تیکس: ۲۹۲۰۹۲۲

